

LICEO
SANTA TERESITA DE
LLOLLEO



CUENTA PÚBLICA 2024

MARZO 2025

El Carisma de la Congregación de las Hermanas de la Providencia, es la manifestación de Dios Providente y de Nuestra Señora de los Dolores, en la caridad compasiva y en la solidaridad creativa y profética con las personas pobres.



Oración de la Providencia

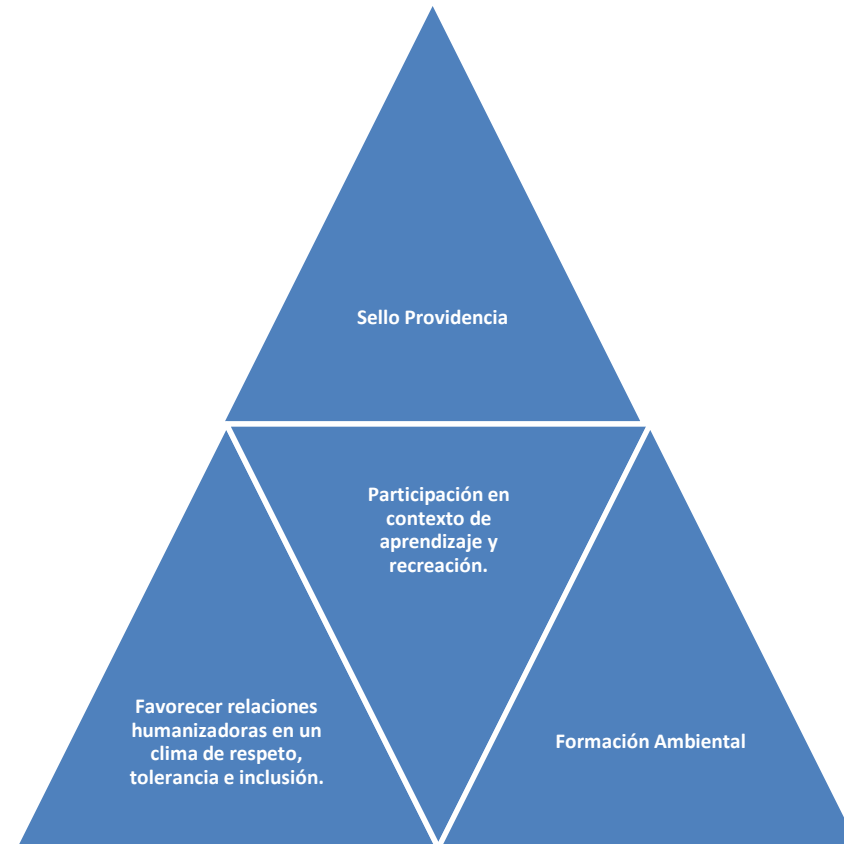
*“Providencia de Dios, yo creo en ti,
Providencia de Dios, yo espero en ti,
Providencia de Dios, yo te amo con
todo mi corazón,
Providencia de Dios, yo te agradezco
por todo lo que haces y velas por mí”.*

Amén

**Proyecto
Educativo
Providencia (PEP)**



Proyecto Educativo Institucional (PEI)



Proyecto Educativo Institucional.

Visión

- Anhelamos ser un colegio católico de excelencia, comprometidos con la formación pluridimensional de cada estudiante, donde prime el desarrollo de una educación ambiental, a través del trabajo diario en formación de valores, hábitos y conocimientos, brindando la oportunidad de crecer en un ambiente de aprendizaje y recreación participativo, tolerante, fraterno y rico en experiencias que contribuyan a su desarrollo personal, con el fin de formar personas que puedan canalizar sus capacidades en direcciones que mejoren la calidad de la vida humana, respetando, al mismo tiempo, los ecosistemas que la sustentan y la diversidad de la sociedad.

Proyecto Educativo Institucional

Misión

- El Liceo Santa Teresita de Lolloleo, busca entregar una educación integral de calidad, equitativa y humanizadora. Para lo cual, inspirados en el testimonio de nuestras fundadoras, plasmamos en cada niña el sello Providencia, cultivando aprendizajes de calidad, competencias y actitudes, valorando sus capacidades siempre en ambientes participativos, tolerantes, respetuosos, de aceptación incondicional, con el propósito de contribuir a una sociedad inclusiva, que promueva valores ambientales, bien tratante y responsable con el desarrollo sostenible del país.

Metas y resultados de aprendizaje del período

Tasa de Promoción

META	LOGRO
703 estudiantes aprobadas	99.7 %
2 estudiantes reprobadas	0.3%

CURSO	META	LOGRO
1° EB	100%	100 %
2° EB	100%	100%
3° EB	100%	100%
4° EB	100%	100%
5° EB	100%	100%
6° EB	100%	100 %
7° EB	100%	100%
8° EB	100%	100%
I° EM	100%	98.5%
II° EM	100%	98%
III° EM	100%	100%
IV° EM	100%	100%

Metas y resultados de aprendizaje del período

Tasa de
Aprobación
por
asignatura

ASIGNATURA	META	LOGRO
Lenguaje y Comunicación	100 %	96.5 %
Inglés	100 %	96.5 %
Historia, Geografía y Cs. Sociales	100 %	96.5%
Matemática	100 %	94.0 %
Cs. Naturales / Biología	100 %	96,5 %
Física	100 %	96.5%
Química	100 %	96.5%
Educación Física	100 %	100%
Artes Visuales	100 %	100%
Música	100 %	100%
Tecnología	100 %	100%
Filosofía	100 %	100%
Religión	100 %	100%

Pruebas del Plan Nacional de Evaluación

- SIMCE 2024:
- 6°s básicos rinden matemática y lectura el 23 y 24 de octubre
- 4°s básicos: rinden matemática y lectura el 6 y 7 de noviembre
- 2°s medios: rinden matemática y lectura el 13 y 14 de noviembre

- Durante el año 2024 se aplicó la prueba DIA (Diagnóstico Integral de los Aprendizajes) de DIAGNÓSTICO, INTERMEDIO Y CIERRE, la que continuará con su aplicación este año 2025.

DIA DIAGNÓSTICO (MARZO)	DIA MONITOREO INTERMEDIO (JUNIO)	DIA EVALUACIÓN DE CIERRE (Noviembre)
<p>Entregar información sobre el estado de los aprendizajes previos en las áreas académica y socioemocional, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del año escolar que está comenzando y promover una formación integral en las estudiantes.</p>	<p>Entregar información sobre los logros de los aprendizajes académicos de las estudiantes y del trabajo realizado por el establecimiento respecto de ciertos aspectos claves para el desarrollo integral, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del segundo semestre y adecuar las acciones pedagógicas que han implementado para promover una formación integral en las estudiantes.</p>	<p>Entregar información sobre los logros y avances en el área académica, así como también los logros y avances en el área socioemocional, para que docentes y directivos puedan evaluar las acciones realizadas durante el año que finaliza y usar esta información para planificar el año siguiente, promoviendo una formación integral en las estudiantes.</p>
<p>Área socioemocional 1° a 3°EB Cuestionario socioemocional 4°EB a 4°EM</p>		
<p>Prueba de Lectura 2°EB a 2°EM Prueba de Matemática 3°EB a 2°EM</p>	<p>Prueba de Lectura 2°, 3°, 5°, 7° EB y 1°EM Prueba de Matemática 2°, 3°, 5°, 7° EB y 1°EM Prueba de Historia 5° a 8°EB</p>	<p>Prueba de Lectura 2°EB a 2°EM Prueba de Matemática 3°EB a 2°EM Prueba de Historia 5° a 8°EB Prueba de Escritura 5° y 6°EB</p>

Estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Propuestas de la Reactivación Educativa impulsada por Mineduc.
- Ejecución efectiva del Programa de Integración Escolar (PIE) de Prekinder a 4° Enseñanza básica.
- Aplicación de Aprendizajes basados en proyectos (A.B.P.)
- Trabajo focalizado con estudiantes en el área académica y en el área socioemocional.
- Uso de textos escolares y complementarios.
- Trabajo con cuadernos "Calibots" (inglés) para Pre escolar.
- Plataforma "Imagine Learning"(inglés) para enseñanza básica y enseñanza media
- Implementación laboratorio de inglés para uso de estudiantes de Prekinder a cuartos medios
- Uso de plataforma Webclass: Para profesores, apoderados y estudiantes.
- Uso de plataforma Redcollege: Programa de ensayo simce, evalúa 360.
- Implementación de laboratorio de ciencias.
- Salidas pedagógicas, charlas motivacionales, talleres extra programáticos.

Dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

- Inasistencias de las estudiantes
- Situaciones socioemocionales familiares
- Algunos problemas de convivencia entre estudiantes y entre apoderados.
- Brechas de aprendizaje en la enseñanza media.

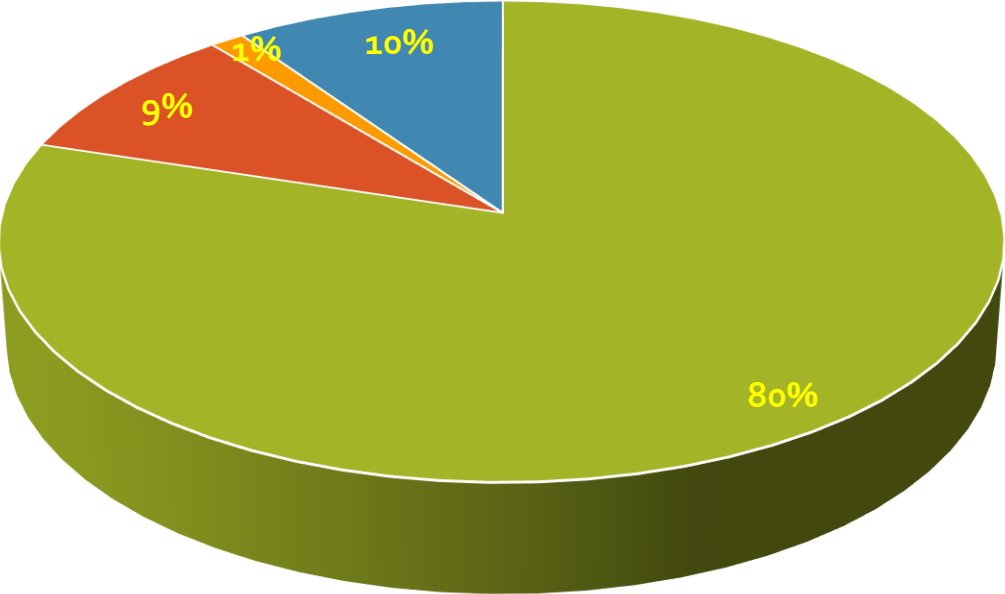
Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia y retirados

	Matrícula inicial (2024)	Estudiantes retiradas	Matrícula final (2024)
Matrícula	739	98	705

- **Asistencia general 2024**
- Ed. Parvularia: 84%
- Primer Ciclo: 83 %
- Segundo Ciclo: 87%
- Ed. Media: 84 %

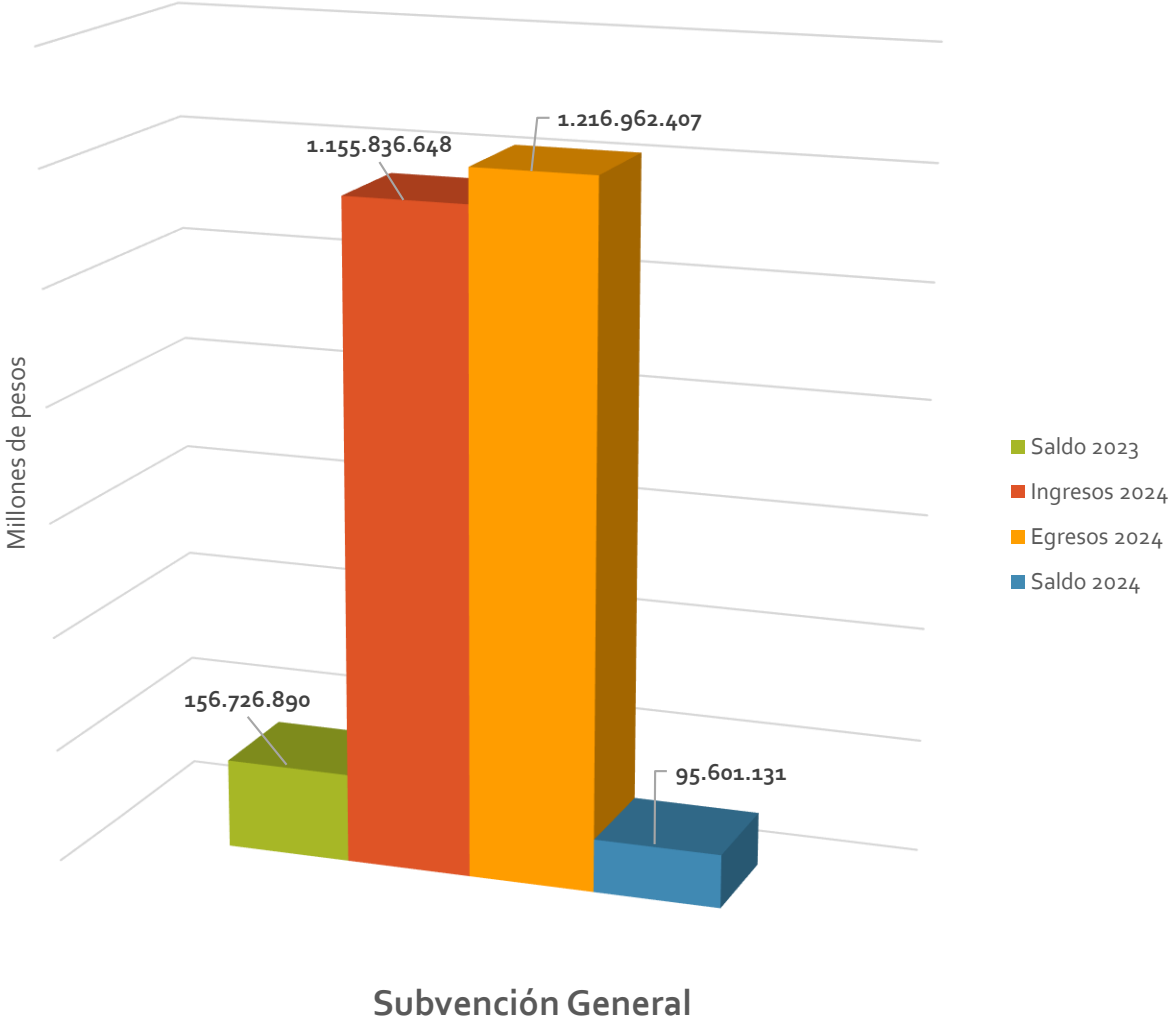
Uso de recursos financieros percibidos y administrados

Subvención General

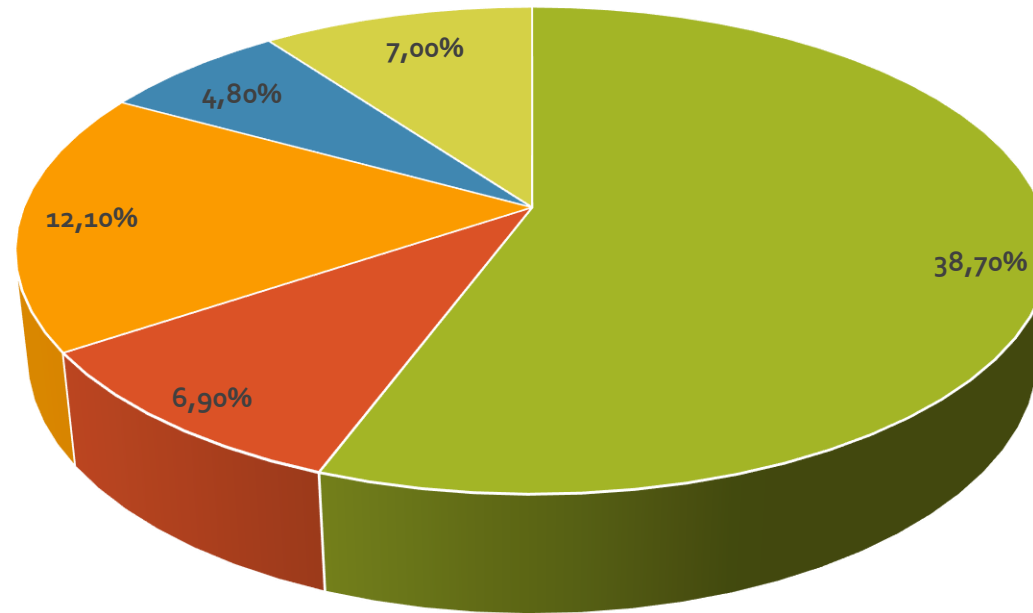


- Gastos en personal
- Gastos operacionales
- Gastos básicos
- Gastos en infraestructura

Uso de recursos financieros percibidos y administrados

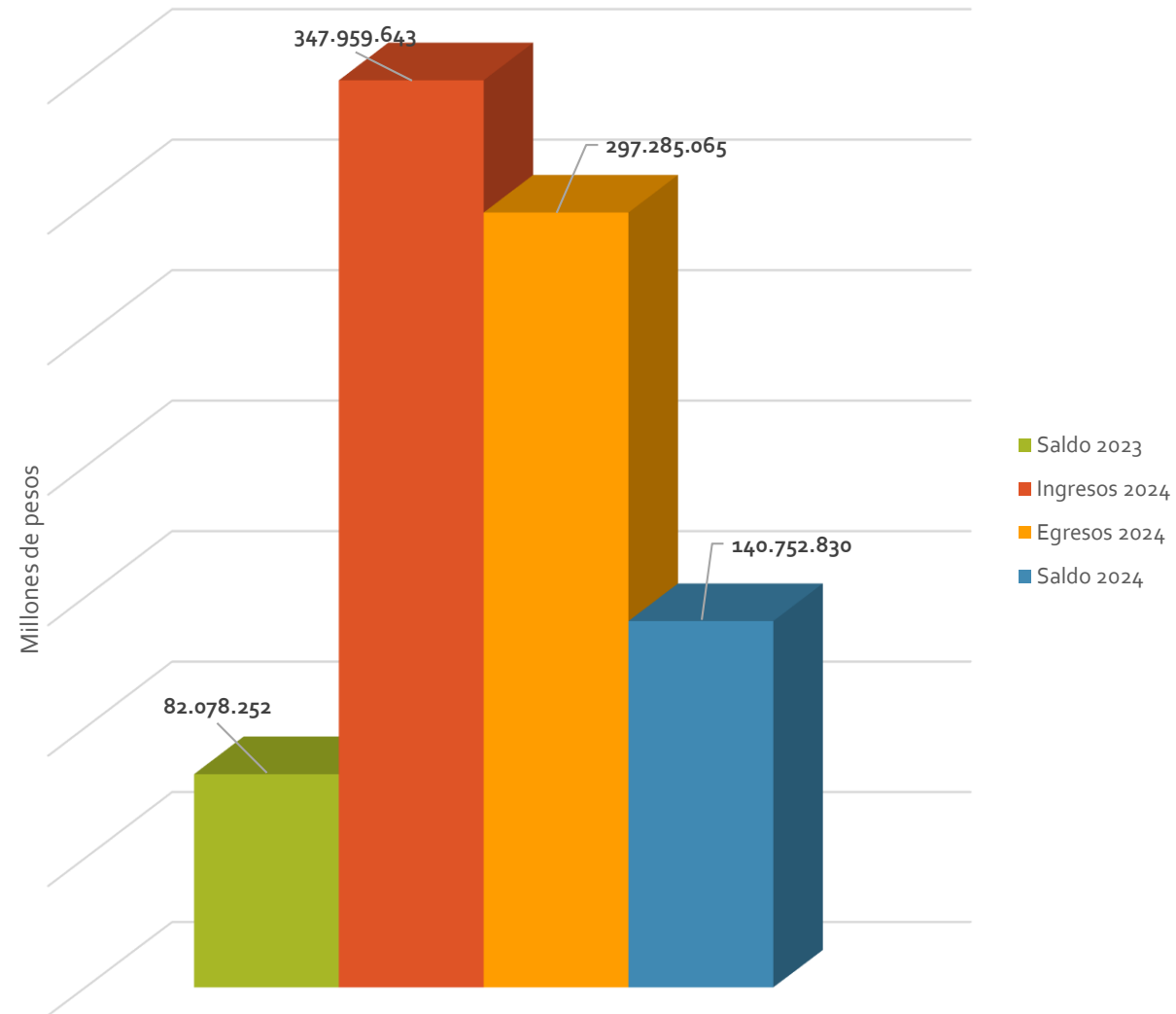


Uso de recursos financieros percibidos y administrados Subvención Escolar Preferencial (SEP)

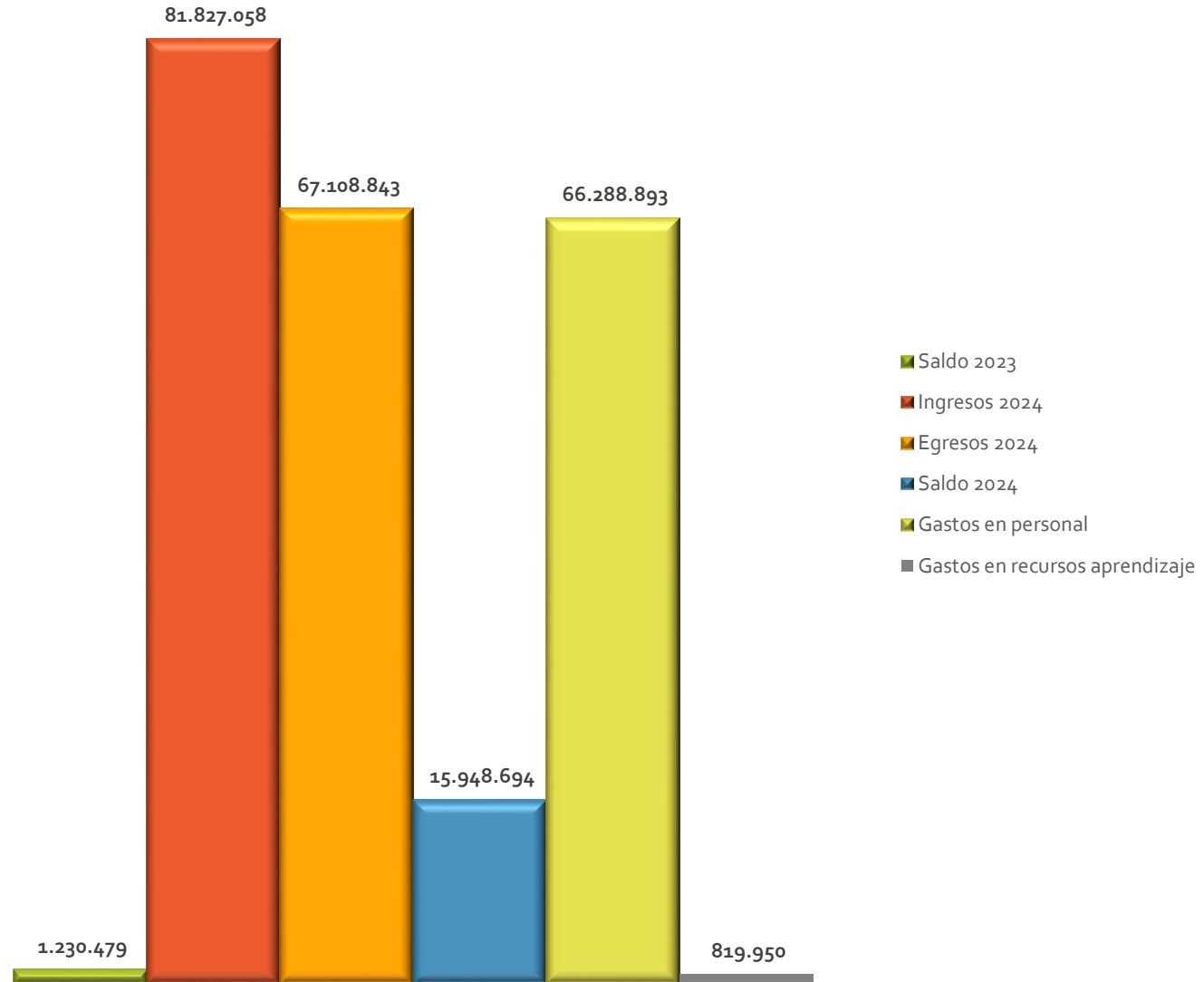


- Gastos en personal
- Gastos apoyo pedagógico
- Gastos en recursos aprendizaje
- Gastos en bienestar estudiantes
- Gastos operacionales

Uso de recursos financieros percibidos y administrados SEP



Programa de Integración Escolar (PIE)





Líneas de acción y compromisos futuros

- Implementación del Programa de Inclusión Escolar (PIE) para las estudiantes entre Prekinder hasta enseñanza media.
- Apoyo focalizado de contención y motivación en lo socioemocional y académico a las estudiantes que así lo requieran.
- Generación de instancias recreativas, lúdicas, dinámicas para potenciar la sana convivencia escolar que provoque mejores aprendizajes.
- Generación de proyectos participativos para las estudiantes.
- Consolidación de metodologías activo participativas.



Proyectos de reparación 2024

- Se repara piso del salón de actos
- Se renueva presentación del escenario del salón de actos.
- Reacondicionamiento de ventanales de pabellón del edificio del primer ciclo básico.
- Reacondicionamiento de salas de prekinder y kínder.
- Reparación de circuitos eléctricos.
- Reparación techumbre de segundo piso ubicada en extensión del edificio principal y salas del entorno terraza.
- Cambio de piso en oficinas.